

[illegible]





౧. దీనిని తిండి తినివదిలివేసి కరకర  
 అని పిలుచును ఇది మనమందఱ కని తా  
 నొకరిని కనిపెట్టుచున్నది కలయినను  
 ఇకమిదివర్షవరముం గెన్ప. (మహాభారతము)  


---

 పంపక పంలి బ్రాహ్మణులి ప్రభు  
 మంగళ తారం

విద్య, ప్రజాసౌకర్యశాఖల  
భద్రతలను గాన రాష్ట్ర అసెంబ్లీ  
సభ సభ్యులకు ముఖ్యమంత్రి  
రూపాయిలను మంజూరు  
చేసింది. కేవలం ప్రాథమిక  
విద్యార్థులకే రాష్ట్ర ప్రభుత్వము,  
స్థానిక సంస్థలు తో  
క్రొందించినవత్సరం 985 లక్ష  
రూపాయలను ఖర్చు చేసింది  
1946-47 సంవత్సరం లో  
రాష్ట్రం మొత్తం 36,14  
ప్రాథమిక పాఠశాలలున్నవి  
ఆ సంవత్సరంలో 35 లక్ష  
మంది ఈ పాఠశాలల్లో విద్య  
నభ్యసించుచున్నారని. ఇందుకు  
గాను 599 లక్షల రూపాయల  
ఖర్చు అయినది. క్రీంద  
అయిదు సంవత్సరాలలో  
ఖర్చు చేసిన రెట్టింపు  
అయింది. పాఠశాలలు పెండు  
ముడు చేసినట్లు విద్యార్థుల  
సంఖ్య అయినదాని లక్షలకంటే  
పెక్కువ పెరిగినది. దీని  
"అభివృద్ధి" అని విద్యామంత్రి  
అయిన శ. కృ. రే. అల  
చెప్పినా ఈ అభివృద్ధి  
కరంగా లేదని అంగీకరించ  
లేదు.

వి విషయం తీసుకున్నా  
విచారణలు, పరిశీలనలు మొదల  
జేసే ముందుకు పోవడం లేదు  
విద్యావ్యాప్తి వి. ప. యం. లో  
ముఖ్యంగా పాఠశాలలను స్థాపిం  
చడం గాదు; బడి పిల్లల  
సంఖ్యను పెంచడమేగాదు  
ఈవిధమైన అభివృద్ధి కా  
క్రమ ఫలితాలు వస్తావివృ  
శాస్త్రజ్ఞులకు ఫలితమంది  
వుంటవి. జేసేసాస్తే తండ్రి నాస్తి  
చాందింది. 1947 ఆగస్టు 15  
పూర్వం వున్న దృష్టిపథ  
కోరికే పూర్తిగా మారు  
చెందితేగాని వ్యతంత్ర ఫల  
భావి పొదులు తమ వాద్య  
లను వక్రమంగా నిర్వహిం  
లేదు. సాస్తేతంత్రం వచ్చి  
సంవత్సరంలో బడి వృద్ధి  
ప్రారంభించిన పిల్లలు 1951  
52 నాటికి పది వన్నెండుసం  
త్యరాల వయస్సు కాలవరకు  
తాకు. ఈ అయిదారు సంవత్స  
రాల్లో మా ఆ పిల్లలకు పా  
ఠశాలలు గలవిన విద్య వా  
దృష్టివాన్ని ఎంత వరకు  
మార్చకలిగింది? పాఠ్య పు  
తాలు జేకాలావసరాల  
తీసుకున్నాగా ఎంతవరకు వం  
గింపబడినవి? విద్యా మం  
నిన్ని కొత్త పాఠశాలలను  
స్థాపించుకొనిఉండేవిద్య  
కు కొత్తగా ఈ పాఠశా  
లకు వస్తున్నాడు; అయితే  
నాడు విద్యాకాఖండిక అధ్య  
వుతున్న మొత్తంలోనే ఇప్పుడు  
నిన్ని కొత్త యాతామయ అ  
సంగా కట్టు చేస్తున్నా  
ఇలాంటి ప్రక్రియలకు సమాధా

నాలుగు పాండవాని! ప్రయత్నించి ఆ సమాధానాలతో తృప్తి చెందసేందువల్ల ఈమణ్ణాశ్రమూ ప్రయాణంలేదు. పార్థవ్యస్తకాలను పూర్తిగా సంస్కరించితేగాని విద్యా వ్యాప్తికి ఖచ్చుతున్న పది పన్నెండు కోట్ల రూపాయలు సక్రమంగా వినియోగం కాదు. అక్షడభ గ్రంథకర్తలు గాంధీ మహాత్ముని ద్వారా ఒక పటేంటుసుగించి, కందుకూరు పీఠలింగం పంతులుగార్ని గురించి ఈ పార్థవ్యస్తకాలో నాలుగైదు పాతాలను వ్రాస్తూ పుండవమ్మ. ఇలాంటి జీవిత చరిత్రలను విద్యార్థులు తెలుసుకోవడం అవసరమే. కాని ఆ చరిత్రలను వ్రాయడంలో ప్రదర్శితమాతున్న దృక్కోణం మారుచుండనంతవరకూ ఈ జీవిత చరిత్రలు విద్యార్థుల దృక్కోణాన్ని మార్చడానికి ఎంతమాత్రం ఉపయోగపడవు.

రహ్యగాని, వైశాగాని యావత్ప్రపంచానికి ఆశ్చర్యం కల్గించేంత అధి వృద్ధిని సాధించినవిసిలంటే అజీబాలు ముందు నూర్ని విద్యావిధానంతో బాటు, నూర్ని విద్యా విషయాల బోధనను కూడా అనుసరించినవికావట్టే. సహ్యాధి వృద్ధి కార్యక్రమాన్ని జయప్రదం చేయడం ప్రభుత్వ లక్ష్యమైనప్పటికూ, ఆ ఉద్యమ ప్రాధాన్యాన్ని, బడిపల్లెలకు సమీపం ప్రాధికారాలు ఆ జీవాల్లో. కేవలం ప్రాతిపదిక విద్యా విధానాన్ని అమలు జరిపినంత మాత్రాన విద్యార్థుల దృక్కోణంలో మార్పురాదు.

ప్రజాలోగ్యం విషయంలో చిత్కంటే కోగవికారణముఖ్యమైనట్టే, విద్యా విషయంలో కూడా బోధనా పద్ధతులకంటే బోధనా విషయాల ముఖ్యం. ఆ విషయాలనుబట్టి బోధనా పద్ధతుల నిర్ణయం కావాలి. కనుక విద్యాసంస్థలలో ఈ సంవత్సరం ఎన్ని క్రొత్త పాఠశాలలను ఏర్పాటు చేయగలం అన్న ఒక్క విషయం మీదనే తమ యావచ్ఛక్తిని కేంద్రీకరించక “పాఠ్యగ్రంథాల”ను సంస్కరించడానికి వెంటనే చర్యలు తీసుకోవాలి. ఈ సంస్కరణ జరగనిది పాఠశాలల సంఖ్య ఎంత పెరిగినా ప్రయాణంలేదు.

ఇదేవిధంగా వైద్యం విషయంలోనూ ప్రభుత్వం ఒక నూర్ని విధానాన్ని అనుసరించవలసివుంటుంది. డాక్టర్ లక్ష్యం స్వాధి ము దలియార్ గారు హెచ్చరించినట్లు వైద్యవిద్యా ప్రమాణం తగ్గడానికేదు. కాని ప్రతిగ్రామానికీ ఒక అన్ని అర్థ తెలుగల వైద్యుడు కావాలంటే అంతమంది వైద్యులను తయారుచేసే కార్యక్రమం ఈ పురుషాంతరంలో పూర్తిగాదు. యల్. యం. పి., యల్. వి. యం. లు రెడ్డయిన తరువాత, ఇదే యం. యం. పి., యన్. బి. జి. సి. వి. యం. లు మాత్రమే తయారై గ్రామీణుల అవసరాలను తీర్చవలసివుంటున్నది. ఆ రాష్ట్రం మొత్తంమీద ముఖ్య కారణితో కూడా చేర్చి అర్థ వైద్యకళాశాలలు మాత్రమే వున్నవి. ఆ అర్థ కళాశాలల్లోనూ శంపత్సారాని రెండు వందలమందికంటే ఎక్కువ వైద్యులు తయారై బయటికి పవ్వి వైద్యవృత్తిని అవలంబించే అవకాశంలేదు.

కేవలం నాలుగు వైద్యాన్ని ప్రాతిపదికంచేసి ఎవ్వరూ కోరదు. కాని ప్రతి వైద్యుడూ మెడిసిన్ తోనూ, సర్జరీ తోనూ ప్రావీణ్యం సంపాదించాలనే

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

కొరియూ వివాదః  
 నెహ్రూ మధ్యవర్తి  
 —(౧)—  
 బ్రిటిష్ లేబర్ పార్టీలో  
 తీర్మానం  
 ందః, జన 20, కొరియా  
 వివాదంలో తొలిసారి ప్రత్యేక ఆరవ  
 పరిషత్తుగా ఛార్జ్ డిలెవి  
 పండిట్ నెహ్రూను అధ్యక్షునిగా  
 వలసిందిగా పెట్టారని ఆదిగ  
 బ్రిటిష్ లేబర్ పార్టీ వార్తక వచ్చు  
 వేగంలో ఒక తీర్మానం ప్రతి  
 పాదింపజేసింది.  
 లేబర్ పార్టీలో దీనిని తొలిసారి  
 ప్రతినిధియం ఈ తీర్మానాన్ని  
 ప్రతిపాదింపజేసింది.  
 ఇలా.  
 కాశ్మీర్ పై ఢిల్లీలో  
 దీర్చిచెప్పలు  
 (1-వ పేజీ రెవచాయి)  
 ందః, జన 20, కొరియా  
 వివాదంలో తొలిసారి ప్రత్యేక ఆరవ  
 పరిషత్తుగా ఛార్జ్ డిలెవి  
 పండిట్ నెహ్రూను అధ్యక్షునిగా  
 వలసిందిగా పెట్టారని ఆదిగ  
 బ్రిటిష్ లేబర్ పార్టీ వార్తక వచ్చు  
 వేగంలో ఒక తీర్మానం ప్రతి  
 పాదింపజేసింది.  
 లేబర్ పార్టీలో దీనిని తొలిసారి  
 ప్రతినిధియం ఈ తీర్మానాన్ని  
 ప్రతిపాదింపజేసింది.  
 ఇలా.  
 కాశ్మీర్ పై ఢిల్లీలో  
 దీర్చిచెప్పలు  
 (1-వ పేజీ రెవచాయి)  
 ందః, జన 20, కొరియా  
 వివాదంలో తొలిసారి ప్రత్యేక ఆరవ  
 పరిషత్తుగా ఛార్జ్ డిలెవి  
 పండిట్ నెహ్రూను అధ్యక్షునిగా  
 వలసిందిగా పెట్టారని ఆదిగ  
 బ్రిటిష్ లేబర్ పార్టీ వార్తక వచ్చు  
 వేగంలో ఒక తీర్మానం ప్రతి  
 పాదింపజేసింది.  
 లేబర్ పార్టీలో దీనిని తొలిసారి  
 ప్రతినిధియం ఈ తీర్మానాన్ని  
 ప్రతిపాదింపజేసింది.  
 ఇలా.



మదరాసు, జూలై 21: 40, 80, 84  
 వంశస్థుల కులముల నైదులు లేకుండు నిర్ణయించబడినదిగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రకటనము చేసినది. యే రోజున  
 జరిగినది ధరకు అనుగుణముగా కులముల ధర  
 తమ సంస్కృతిచాలిది కేంద్ర ప్రభుత్వము  
 నుండి వచ్చినది. వాచు, వారిమనో సమ  
 వ్యయములను 00 నిధులను పుష్కలము 00 అని  
 పరిశీలించి మంత్రి సేతు అనినట్లే  
 పు. వి. కె. అనుబాదలకు తెలి  
 పు.

శ్రీ ప్రకాశ్ కౌలయ్య: కులముల ధర  
 తమ కేంద్రచాలిది చేయునట్లే నిర్ణయము  
 చేసింది. ప్రభుత్వం చెప్పినట్లే  
 మున్నగునవి ఈ ప్రభుత్వం రాష్ట్రం  
 లోనికి ఎగుమతి చేయునట్లు నాలుగు వంశం  
 వేదీ అ మొత్తమున చేతనవారికి  
 ఇచ్చే కులములందరి పరిశీలించి ఇచ్చే  
 నిధిగా

స: ప్రకృతి మొదటి భాగం నివ  
 యము కేంద్ర ప్రభుత్వానికి నివ  
 రించబడినది. వారు సాగిస్తున్నారు.  
 రెండవ భాగము రాష్ట్ర ప్రభుత్వం  
 నిర్వహించే పూనుకుంటే జరిగినదికాదు.

సభాపతిగారు, రిజిస్టరు, మార్కెట్

15 (గ్రామసీమ: శ్రీలక్ష్మి కార్మికసంఘము (ప్రపంకం), గోపంబి (8) కర్మల అసోసియేషన్ (ప్రపంకం), 7-45 కర్మదళమున వార్డులు, 8 కర్మదళమున వార్డులు, 9-16 ఇంగ్లీషు స్కూలు అసోసియేషన్ ప్రైవేట్ స్కూలు (అంక ప్రపంకము), 8-20 మగ, క. మందిరావార్డు (గార్డెం) అంగ్లమున వార్డులు, 9-15 హిందీలో వార్డులు 9-20 పోర్ వార్డ్ (హిందీ వార్డు), 9-55 కనాదాయ్, (8) 10 వార్డాఫుజర్ మహమ్మద్ యూనిట్.

మద్రాసు స్టార్ కాబజ్ కోర్టు  
చందా గెంతు 1826 ఆర్డర్ 1952.

వాది: వర్మవర్మ చెండురావుని కేర్త.  
ప్రోసిటర్: వేమూ మల్లయ్య కేర్త.  
వర్మవర్మ గ్రామం, గొట్టురు మహిళాశా. డి. 843-0.0 లు మనం విమర్శము చేసాం 813-7.1952 తేదీన జరిగినది 10-45 గంటలకు డిస్ జడ్జిగారిముందు నిరంజనం వున్నది. ప్రోసిటర్ హాజరు కానంతకు ఎక్స్ పార్ట్ డిక్టీ ఆఫ్సు.

టి. వెంకటరామయ్య, వాదిఅద్యక్ష కేసు.

**ప సు లు**

రిటో చేయబడుచున్నవి

**టాటర్ టాంకు**


గొలము, ఉదాకారము, బాల్బర్, హోల్ - అంకర్ - ఆవు కె రె కె

<sup>4</sup> - 5 నిమిషము గొట్టుము.

ప్రజా యూనిట్ \_\_\_\_\_  
 గా నిర్మించబడినది - 1/8" యం.  
 పెట్రోల్ ట్యాంక్ ఫీక్స్డ్ సైడ్స్, అను  
 బంధ పొందియున్నది 1/16" యం. యస్.  
 10 గా వట్టర్లు - ట్యాంక్ చొక్కెట్ల పున  
 ర్మముగ బంధు చేయబడినది 1/8" యం.  
 ట్యాంక్ రిలీఫ్.

పావకపు యూనిట్ \_\_\_\_\_  
 నన్ను, అండాకారము, 3 బావులు -  
 తో - పక్షికాకార తో కంట్రోలు చేయ  
 చిన్నగని గట్టం పైపు కాపాడుటతో -  
 80 ఆ" దూరం నీరు చిన్నగని అను  
 బంధ పక్షికాక్షి దెలిసిన పంపు.

సాయిల్ ట్యాంకు \_\_\_\_\_  
 లను - అండాకారము 3 బావులు -

డ్ - ట్రైయిలర్ \_\_\_\_\_  
 ట్ - మల్లనపు సమానా - తొయ్యి  
 ట్ - ముండుభాగము గానపు  
 ట్ - విగింపబడినది - లాడింగ్ పక్కు  
 ట్ - పిచ్చులు - పిచ్చి బతువులను తూయగల  
 ట్ - కైడ్.  
  
 షన్ తిమిత్తెడ్.  
 ట్టు, బొంబాయి.

కోన్స్పిరీ, బ్రాడ్వే, మద్రాసు!  
 ఓ గుడివాడ; ఐస్. ఫాక్స్ కట్టి,  
 ముఘుర్; ఫార్మింగ్ టుగ్గి నరి అండ్  
 క్రాంచీలు; గ్రాండ్ బ్రంకహత్తు;  
 ఉదకమందలం-తిరుశేంద్రం.

---

P. 52. 6 (8)











